

## **Нормативно- правовые основы профориентационной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидностью в вузе**

1. [«Всеобщая декларация прав человека»](#), принята Генеральной Ассамблеей 10 декабря 1948 года.
2. [Конвенция Международной Организации Труда No 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов»](#) (Женева 23.06.1975 г.)  
Рекомендация Международной Организации Труда No 150 о профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов («Женева 23.06.1975 г.)
2. [Декларация ООН о правах инвалидов»](#), провозглашена Резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года.
3. [Конвенция № 142 Международной организации труда «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов»](#) (заключена в г. Женеве, 23.06.1975).
4. [«Всемирная программа действий в отношении инвалидов»](#), принятая 3 декабря 1982 года.
5. [«Конвенция ООН о правах ребенка» от 20 ноября 1989 года](#) (ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года.
6. [«Всемирная декларация об образовании для всех»](#), принятая в Джонтъен, 1990 г.
7. [Конвенция Международной организации труда № 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов»](#) (Женева, 23.06.1975).
8. [Рекомендация Международной организации труда № 150 о профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов](#) (Женева, 23.06.1975).
9. [Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» \(19.04.1991 № 1032-1\)](#), в рамках действия которого за гражданами закрепляется право на консультацию и профессиональную ориентацию: закон определяет профориентацию как часть государственной политики содействия занятости в части касающейся обеспечения гарантий в реализации права на труд, но не как часть социальной политики

государства; закон определяет, что центральным звеном политики в области профориентации является служба занятости; закон определяет место получения профориентационных услуг гражданами, а именно «в органах службы занятости»;

10. Об утверждении положения об организации профессиональной ориентации в Федеральной государственной службе занятости /[Приказ ФСЗ России от 02.02.1994 №15 \(Д\)](#).

11. [Конституция РФ \(гл. 2\)](#);

12. [«Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов», принятые Резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года.](#)

13. [«Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», принятая в Саламанке, Испания, 7–10 июня 1994 г.](#)

14. [О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в Российской Федерации/Решение Коллегии Министерства образования РФ от 29.03.1995 №7/1/:](#)

Приложение 1. «Положение о службе практической психологии образования в Российской Федерации»;

Приложение 2. «Статус практического психолога службы практической психологии образования»;

15. Постановление Минтруда России от 27 сентября 1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»

16. [Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](#), частью 1 статьи 11 которого установлено, что органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют мероприятия по обеспечению профессиональной ориентации, профессионального обучения детей, достигших возраста 14 лет;

17. Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации /[Приказ Министерства образования РФ от 22.10.1999, № 636/;](#)

18. [«Дакарские рамки действий», принятые Всемирным форумом по образованию в 2000 году.](#)

19. О внесении дополнения в Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих /[Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 20.04.2001 №35](#);
20. [«Конвенция о правах инвалидов» – проект резолюции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 24 января 2007.](#)
21. [Трудовой кодекс РФ](#);
22. [Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р](#);
23. [Поручение Президента РФ от 19. -3.2011г No ПР.-634.](#)
24. [Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2012 года № 597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»](#);
25. [Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#), в соответствии с которым функция профориентации закрепляется за образовательными организациями среднего общего образования, дополнительного образования детей и организациями, оказывающими помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения на федеральном уровне (статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя: помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации»).

26. Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 гг. ([распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1921-р](#)), содержащий мероприятия по современному научно-методическому обеспечению профориентации детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях и инвалидов, не занятых трудовой деятельностью;

27. [Подпункт «в» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»](#);

28. План мероприятий по формированию условий доступности для обучения инвалидов в образовательных учреждениях на 2012-2015 гг. ([приказ Минобрнауки России от 28 ноября 2012 г. № 996](#)), предусматривающий разработку и внедрение современного научнометодического обеспечения профориентации детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, а также инвалидов и лиц с ОВЗ, не занятых трудовой деятельностью с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

29. [Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»](#);

30. [Приказ Минтруда России от 23 августа 2013 г. № 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности \(профессии\), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»](#), направленный на обеспечение единства, полноты, качества предоставления и равной доступности государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан, в том числе имеющих ограничения жизнедеятельности и инвалидность;

31. [План мероприятий на период 2015–2017 годов по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденный заместителем министра образования и](#)

науки.

32. [Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»](#), устанавливающий перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности;

33. [Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.](#)

34. [Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки от 26.12.2013 г. № 06-2412вн.](#)

35. [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598](#), и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, обеспечивают реализацию права обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, в том числе на профессиональную ориентацию

36. [Межведомственный комплексный план по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016 -2020 гг.;](#)

37. [Межведомственный комплексный план МТ РФ и МОиН РФ от 01.02.2016 № ЛОВЗ-07 «План мероприятий по вопросам развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2020»](#). Министерством труда и социальной защиты РФ и Минобрнауки РФ согласован межведомственный комплексный

план на период 2016-2020 годы. В плане перечислены мероприятия по вопросам развития системы профессиональной ориентации детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.